2022

MAARiF

ARALIK

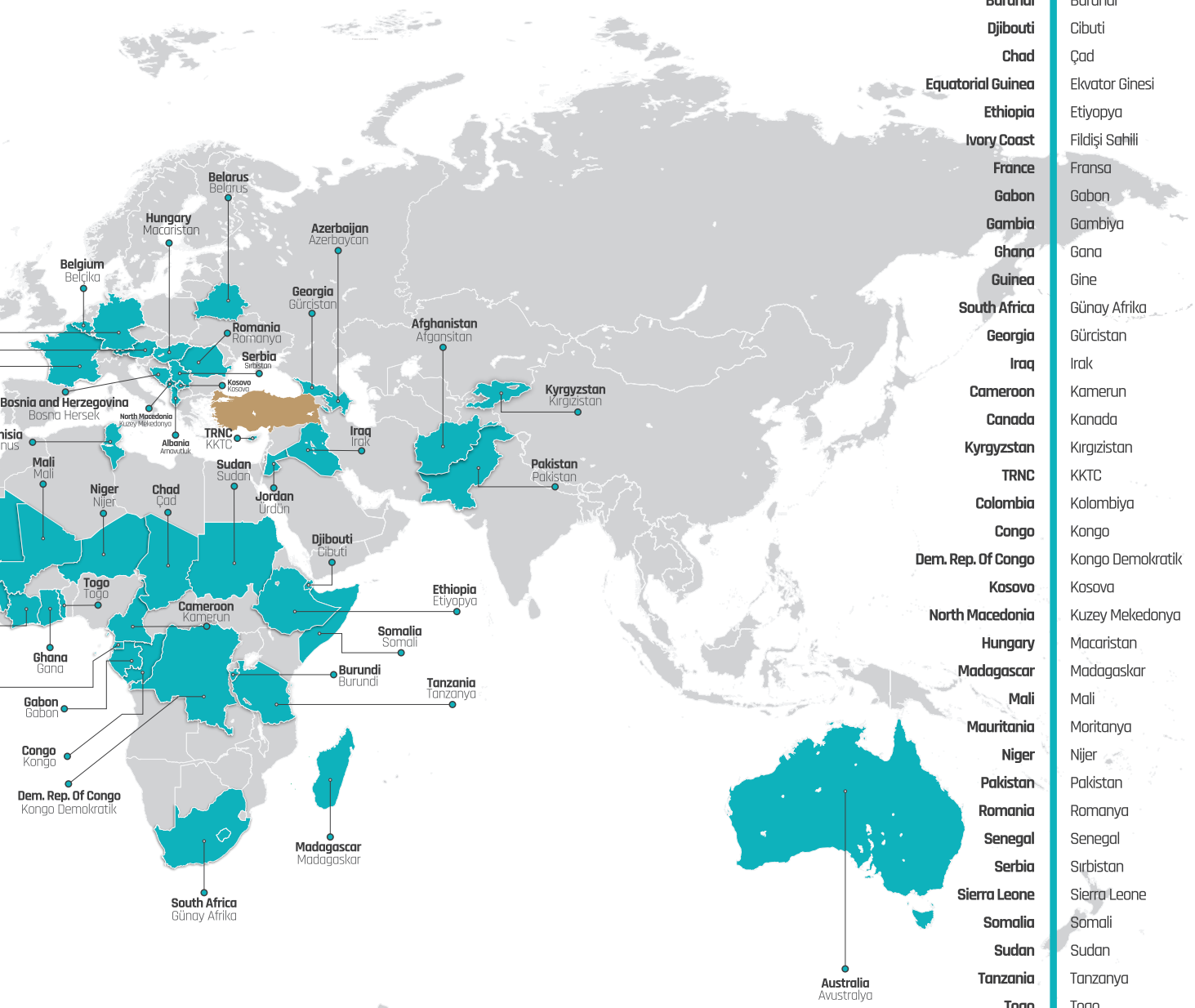
BÜLTEN *YIL: 5 SAYI:25*

Countries Where Education is Provided
Eğitim Faaliyeti Yürütülen Ülke Sayısı
51

TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

Geleceğine Gülümse

EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTÜLEN ÜLKELER



Afghanistan	Afgansitan
Germany	Almanya
USA	ABD
Albania	Arnavutluk
Austria	Avusturya
Australia	Avustralya
Azerbaijan	Azerbaycan
Belarus	Belarus
Belgium	Belçika
Bosnia and Herzegovina	Bosna Hersek
Burundi	Burundi
Djibouti	Cibuti
Chad	Çad
Equatorial Guinea	Ekvator Ginesi
Ethiopia	Etiyopya
Ivory Coast	Fildişi Sahili
France	Fransa
Gabon	Gabon
Gambia	Gambiya
Ghana	Gana
Guinea	Gine
South Africa	Günay Afrika
Georgia	Gürcistan
Iraq	Irak
Cameroon	Kamerun
Canada	Kanada
Kyrgyzstan	Kırgızistan
TRNC	KKTC
Colombia	Kolombiya
Congo	Kongo
Dem. Rep. Of Congo	Kongo Demokratik
Kosovo	Kosova
North Macedonia	Kuzey Mekedonya
Hungary	Macaristan
Madagascar	Madagaskar
Mali	Mali
Mauritania	Moritanya
Niger	Nijer
Pakistan	Pakistan
Romania	Romanya
Senegal	Senegal
Serbia	Sırbistan
Sierra Leone	Sierra Leone
Somalia	Somali
Sudan	Sudan
Tanzania	Tanzanya
Togo	Togo
Tunisia	Tunus
Jordan	Ürdün
Venezuela	Venezuela

Başkan | **Prof. Dr. Birol AKGÜN**

Maarif Öğrencilerimizin Başarılarıyla Gurur Duyuyorum

Prof. Dr. Birol Akgün

2023 yılına da öğrencilerimizin başarı haberlerini ve hikayelerini alarak girmenin mutluluğu ve gururuyla sizlerle Maarif Bülten'in bu yeni sayısını paylaşıyoruz. Türkiye Maarif Vakfımız yedinci yılında da yoğun bir gündemle insan odaklı ve öğrenci merkezli eğitim faaliyetlerine devam ediyor. Dünyanın dört bir tarafında, farklı coğrafyalarda farklı siyasi, ekonomik ve kültürel ortamlarda faaliyetlerine devam eden okullarımızda kesintisiz kaliteli eğitimden ödün vermiyoruz. Bir taraftan Koronavirüs salgınının öğrencilerimiz üzerindeki psikolojik etkilerini aşmak, öğrencilerimizi yeniden yüzyüze eğitime ısındırmak için süreçleri kolaylaştırırken; diğer taraftan uluslararası eğitimde Ar-Ge faaliyetlerimize de devam ediyoruz. Bu Ar-Ge faaliyetlerini eğitimin mütemmim cüzü sayılan laboratuar, spor tesisleri ve kütüphanelerle, rehberlik ve danışmanlık hizmetleriyle de destekleyince öğrencilerimizin gayretleri başarılarla taçlanıyor.

Türkiye Maarif Vakfı olarak eğitimde fırsat eşitliğine ve kaliteye önem vermekteyiz. Okullarımızdaki her bir öğrencimizle yakinen ilgilenmekte, onların akademik başarısı kadar bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerini de önemsemekteyiz. Okul içindeki faaliyetlerimizi okul dışı sosyal faaliyetlerle desteklemekte, öğrencilerin kendi beceri ve kabiliyetlerini keşfetmesine imkan tanıyarak onları okul hayatında ve sosyal hayatta örnek gösterilen insanlar olarak yetiştirmeyi amaç edinmekteyiz. Öğrencilerin duygusal zekasına ve iletişim becerilerine değer vererek uyguladığımız kaliteli ve nitelikli eğitim, öğrencilerimize ve bize akademik başarı olarak dönüyor.

2023'ün ilk başarı haberimiz ABD'deki Maarif Okulumuzdan geldi. ABD New Jersey'deki Maarif Okulumuz öğrencileri Ayşe ve Semanur kızlarımız, ABD'de üniversite giriş sınavı olan Skolastik Değerlendirme Testi'nde (SAT) yüzde 1'lik dilime girmeyi başardı. ABD'deki ilk Maarif Okulumuzda böyle bir başarı elde etmek, eğitim-öğretim faaliyetlerimizde doğru yolda olduğumuzu göstermesi bakımından önemlidir. Bu başarıları için öncelikle öğrencilerimizi, ardından öğretmenlerimizi ve yöneticilerimizi tebrik ediyorum.

Yıl: 2023

Aralık
Sayı-25

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni
İpek COŞKUN

Yazı İşleri Müdürü
Sait KARAHASAN

Yayın Kurulu
İbrahim BARAN
M. Taha TOPÇU
Babacan Eyüp BAŞPINAR

Fotoğraf Editörü
Zekeriya GÜNEŞ

Grafik-Tasarım
Cihat TEKCAN

Yayın Türü
Bülten

Yönetim Yeri
Altunizade Mah.
Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

tmaarifvakfi

Maarif Bülteni, Türkiye Maarif Vakfının ücretsiz yayınıdır.

BASKI
Kyocera
Altunizade Mah. Prof. Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:45, 34662
Üsküdar/İSTANBUL

(0216) 339 00 20

İÇİNDEKİLER

6 S

Mahmut Özer:
"Maarif Okulu Türkiye-Azerbaycan ilişkilerinde **bir** dönemeç oluşturacak."

9 S

ABD Maarif Okulu Öğrencilerinden
Üniversite Sınavında Önemli Başarı

11 S

Türkiye Maarif Vakfının
Güney Afrika'daki Araştırma Merkezi Açıldı

12 S

Bişkek Maarif Okullarında
"Milli Değerler-Ulusun Yüzü" Programı Gerçekleştirildi

16 S

Türkiye Maarif Vakfı Okulları
Üsküp Kampüsü Açıldı

19 S

Vehap Kola:
"Türkiye Bursları sayesinde akademik kariyer sahibi oldum."

24 S

Kamerun Maarif Okulları Öğrencileri
Konuşma Kulübünde Türkçelerini Geliştiriyorlar

32 S

Iraklı Meryem'in Hayali Doktor Olmak

Mahmut Özer:
“Maarif Okulu Türkiye-Azerbaycan ilişkilerinde bir dönemeç oluşturacak.”

Mahmut Özer: “Maarif Okulu Türkiye-Azerbaycan ilişkilerinde bir dönemeç oluşturacak.”

Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer, resmi temaslarda bulunduğu Azerbaycan’ın başkenti Bakü’de Azerbaycan Eğitim Bakanı Emin Amrullayev ile bir araya geldi. İki Bakanın başkanlığında heyetler arası görüşmeler de gerçekleştirildi. Bakan Özer, Azerbaycan’da bulunmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek iki ülke arasındaki ilişkilerin çok daha güçlü hale gelmesi için eğitimin en başat alanlardan birini oluşturduğunu kaydetti.

Bakan Özer, şunları söyledi: “Yıllardan beri Azerbaycan’la eğitim alanında yapmış olduğumuz iş birliklerinden de büyük memnuniyet duyuyoruz. Gerçekten Türkiye son yirmi yılda eğitim alanında çok büyük bir dönüşüm geçirdi. Okullaşma oranlarından eğitimde dijitalleşmeye, öğretmenlerin

eğitiminden mesleki eğitimdeki dönüşüme tüm bu biriken deneyimleri sizlerle paylaşmaktan ve bunları daha büyük bir çerçeve içinde daha ileri noktalara taşımaktan gerçekten büyük mutluluk duyacağız."

Çok kapsamlı bir heyetle Azerbaycan'a geldiklerini vurgulayan Bakan Özer, "İsteğimiz, bu ilişkilerin çok daha sağlam bir zemine kavuşturup hızlı bir şekilde ilerlemesi. Sizin de deneyimlerimizden de biz yararlanmak istiyoruz. Hem de bizim deneyimlerimizi kazanımlarımızı sizlerle paylaşmaktan gerçekten büyük memnuniyet duyacağız." dedi.

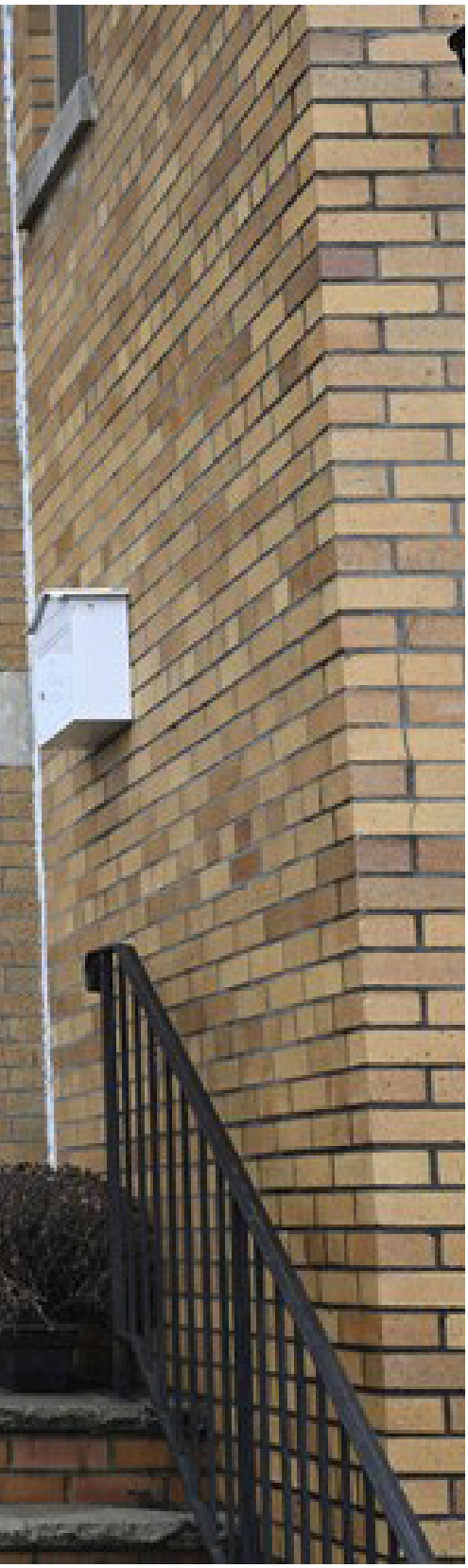
"İlişkilerimizi daha güzel noktalara taşıyacağız."

Türkiye Maarif Vakfının açılmasındaki desteklerinden dolayı Azerbaycan Eğitim Bakanı Amrullayev'e teşekkür eden Bakan Özer, sözlerine şöyle devam etti: "Türkiye Maarif Vakfımız burada da çalışmaya başladı. İnanıyorum ki Türkiye Maarif Vakfının açılması, iş birliklerimizin güçlenmesinde çok büyük bir dönemeç oluşturacak. Yine iki Cumhurbaşkanının ahitleşmiş olduğu bir üniversitenin Azerbaycan'da kurulmasıyla ilgili sürecin hızlanmasından da bu bağlamdaki desteklerinize müteşekkiriz. Bir de buradaki okulumuzun yeni bir açılımla kapasitesini artırmayla ilgili süreçlerde desteğiniz bizim için çok kıymetli. İnşallah, orada da güzel bir açılım yaparak bu ilişkilerimizi çok daha güzel noktalara taşıyacağız. Tüm heyetimizle söz konusu Azerbaycan olduğu zaman çok farklı bir heyecan duyuyoruz. Bu ilişkilerin boyutunu geliştirebilmekten yapmış olduğumuz destekler bize mutluluk veriyor. Umut ediyorum ki bugünkü görüşmemiz TEKNOFEST ziyaretinden sonra tekrar sizlerle de bir araya gelerek bu görüşmemiz Azerbaycan ile Türkiye Cumhuriyeti'nin eğitim alanındaki iş birliklerinde yeni bir dönemeç oluşturacaktır. Tekrar ev sahipliğiniz ve davetiniz için bütün heyetim adına teşekkür ediyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum."

Azerbaycan Eğitim Bakanı Emin Amrullayev de Bakan Özer ve heyetini Azerbaycan'da ağırlamaktan büyük bir memnuniyet duyduğunu belirterek iki ülke arasındaki eğitim iş birliğinin güçlendirilmesi için çalışmaya devam edeceklerini söyledi.

Görüşmede Bakan Özer'in yanı sıra Bakan Yardımcıları Petek Aşkar ve Sadri Şensoy, AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Hasan Ünsal, Destek Hizmetleri Genel Müdürü Levent Özil, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Cevdet Vural, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Nazan Şener, Bakü Eğitim Müşaviri Ali Rıza Altunel ile Türkiye'nin Bakü Büyükelçisi Cahit Bağcı da yer aldı.

MAARIF SCHOOL
START



ABD Maarif Okulu Öğrencilerinden Üniversite Sınavında Önemli Başarı

Faaliyet gösterdiği ülkelerde iyi insan yetiştirme gayesine yönelik önemli çalışmalara imza atan Maarif Okulları, elde ettiği akademik başarılarla da öne çıkıyor. Amerika Birleşik Devletleri'nin New Jersey eyaletinde 2017'de eğitim öğretime başlayan Maarif Okullarından iki öğrenci ülkede yapılan üniversiteye giriş sınavı Skolastik Değerlendirme Testi'nde (SAT) yüzde 1'lik dilime girmeyi başardı.

Dünya çapında bilinen üniversiteye giriş sınavı SAT'ta üstün başarı gösteren okuldaki iki öğrenciden biri olan Ayşe Kaplan, sınavda 800 toplam puan üzerinden 780 alarak ABD genelinde yüzde 1'lik dilime girdi. Kaplan, sonuçtan dolayı çok mutlu olduğunu ancak bunun kendisi için sürpriz olmadığını söyledi. SAT'a yaklaşık 6 ay önce hazırlanmaya başladığını belirten Kaplan, "Sınava hazırlanmak çok severek yaptığım bir şeydi. Testlerdeki soruları çözmeyi çok seviyordum. Severek yaptığım için böyle bir sonuç bekliyordum." dedi.

Sınıfından kendisi dışında iki öğrencinin daha sınava girdiğini kaydeden Kaplan, sınıf arkadaşı Semanur Kılıç'ın da 800 üzerinden 760 puan aldığı, onun da yüzde 1'lik dilime girdiği bilgisini paylaştı. Türk öğrenci Kaplan, doğup büyüdüğü New Jersey'de ailesine yakın bir üniversitede biyoloji okumayı düşündüğünü ancak okullara başvuru yapma işlemlerine henüz başlamadığını ifade etti. Maarif Okulunun burslu öğrencilerinden olan Kaplan, "Okulda bizim başarımız için çalışan herkese buradan çok teşekkür etmek istiyorum." diye konuştu.

"Öğrencilerimiz tam kapasite devam ediyor"

Maarif Okulu Müdiresi Beyhan Doğan ise iki öğrencinin SAT'ta gösterdiği üstün başarıdan dolayı gurur duyduklarını dile getirerek "Şaşırmadım, lise kısmında öğrenci sayımız şu an az ancak çok başarılı öğrencilerimiz var." dedi.

Doğan, "COVID-19 salgını boyunca öğrencilerimize çok sıkı online eğitim verdik. Diğer okullara kıyasla başarı olarak eksiğimiz yok. Maarif öğrencilerimiz tam kapasite devam ediyor." ifadelerini kullandı. SAT'ta üstün başarı elde eden iki öğrencinin diğer öğrencilere ve ailelere de örnek olduğunu kaydeden Doğan, "Bu başarı, gayret gösteren, kendine inanan bütün öğrencilerimizin daha da fazlasını yapabileceğini gösteriyor." diye konuştu.

"Böyle bir başarı bizi daha fazla çalışmak için kamçılayacak"

Türkiye Maarif Vakfı ABD Direktörü Ahmet Celal Özdemir de iki öğrencinin SAT başarısı için, "Bütün dünyada faaliyet gösteren

Ayşe Kaplan, sınavda ABD genelinde yüzde 1'lik dilime girdi. Kaplan, sonuçtan dolayı çok mutlu olduğunu ancak bunun kendisi için sürpriz olmadığını söyleyerek, ***"Sınava hazırlanmak çok severek yaptığım bir şeydi. Testlerdeki soruları çözmeyi çok seviyordum. Severek yaptığım için böyle bir sonuç bekliyordum."*** ***dedi.***

Türkiye Maarif Vakfının ABD'deki okulunda böyle bir ilke imza atmak bizim için çok heyecan verici." dedi.

Özdemir, "ABD'deki ilk Maarif okulumuzda, böyle bir başarı elde etmek bizi daha fazla çalışmak için kamçılayacaktır. Bu, bundan sonra açacağımız okullarda aynı eğitim kalitesini yakalamak ve daha üstüne erişmek için daha çok çalışmak anlamına geliyor." değerlendirmesinde bulundu.

ABD'de Maarif Okullarının sayısını artırmayı hedeflediklerini belirten Özdemir, öncelikli olarak New Jersey'nin Wayne kasabasında 750 öğrenci kapasiteli yatılı bir okul açmak için çalışmaların tüm hızıyla devam ettiği bilgisini paylaştı.

New Jersey'nin Bloomfield bölgesinde Maarif Okullarında anaokulundan liseye kadar eğitim hizmeti veren Maarif Okulunda 151 öğrenci öğrenim görüyor.

Türkiye Maarif Vakfının
Güney Afrika'daki Araştırma Merkezi Açıldı

Yurt dışında faaliyet gösterdiği 51 ülkede bilgiyi insanlığın faydası için kullanan, sürekli gelişimi ve yenilenmeyi prensip edinen nesiller yetiştirmeye devam eden Türkiye Maarif Vakfı, Güney Afrika'da çalışmalarını sürdürüyor. 2018'de ülkede faaliyete başlayan Türkiye Maarif Vakfı, Pretoria Üniversitesi ile araştırma merkezi kurma konusunda anlaşma imzaladı.

"Maarif Center for Turkish Studies" ismi ile Pretoria Üniversitesi Beşerî Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulan araştırma merkezi Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu'nun katılımıyla açıldı. Törende yaptığı konuşmada Maarif Vakfının ilk okulunun Johannesburg'da geçen yıl eğitime başladığını, bu yıl da Cape Town'da ikinci okulunu açacağını aktaran Çavuşoğlu, "Pretorya Üniversitesinde Maarif Türkçe Çalışmaları Merkezi'nin faaliyete geçmesi, ortak bilgilerimizin derinleşmesine ve akademisyenlerimizi kendi ülkelerimizde çalışma konusunda motive etmeye hizmet edecektir." ifadelerini kullandı.

Maarif Türkçe Çalışmaları Merkezi; Türkiye ve Güney Afrika arasındaki akademik çalışmaları desteklemeyi; Türk üniversiteleri ile Pretoria Üniversitesi arasında siyaset, ekonomi, tarih, dil ve kültür başta olmak üzere disiplinler arası araştırmaları teşvik etmeyi; Türk üniversiteleri ile Pretoria Üniversitesi arasında ortak araştırma projelerini ve akademik personel ve öğrenci değişimini desteklemeyi; Türkiye ve Güney Afrika arasında siyasi, sosyal, ekonomik, tarihi, dil ve kültürel alanlarında bilgi ve entegrasyonu güçlendirmeyi amaçlıyor.

Bişkek Maarif Okullarında **“Milli Değerler-Ulusun Yüzü”** Programı Gerçekleştirildi

Kırgızistan Cumhurbaşkanlığı tarafından yayınlanan Ulusal Değerler Programı kapsamında Bişkek Maarif Eğitim Kompleksinde “Milli Değerler-Ulusun Yüzü” programı icra edildi.

Kırgız Cumhuriyetinin 26 farklı şehrinden gelen 133 öğretmene yönelik olarak; başta Cumhurbaşkanlığı, Parlamento, Eğitim ve Bilim Bakanlığı olmak üzere birçok farklı bakanlık ve resmi kurum temsilcilerinden toplamda 47 siyasetçi ile bürokratın ve Türkiye Cumhuriyeti Bişkek Büyükelçisinin katıldığı program, açılış konuşmaları ile başladı.

Konunun uzmanlarının sunumları ile devam eden programın ilk günü, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığından eğitimcilerin örnek sınıf-örnek ders pratikleri ile tamamlandı. İkinci gün katılımcılara, Türkiye Maarif Vakfının yerel ve milli değerlere yönelik olarak tüm dünyada takip ettiği programlara ilişkin bilgiler aktarıldı. Ardından Maarif Eğitim Kompleksi öğretmenleri tarafından örnek ders işleyişleri gerçekleştirildi.

Forumun tamamlanmasıyla Eğitim ve Bilim Bakanı Mambetakunov Ulanbek Esenbekoviç ve Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Türkben tarafından tüm katılımcılara sertifikaları verildi. Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanı Esenbekoviç, düzenlediği basın açıklamasında milli değerler konudaki hassasiyeti ve forumun gerçekleştirilmesindeki destekleri için Türkiye Maarif Vakfına teşekkür etti.

Oğuz Güner:
“STK’lar gönül coğrafyamızda muazzam işler yapıyorlar”

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığınca İstanbul’da düzenlenen “Türkiye Ulus Markalama Forumu”, ikinci gününde panellerle devam ediyor.

“Kamu Diplomasisi ve Ulus Markalama Stratejisi” başlıklı panelde konuşan Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Kamu Diplomasisi Daire Başkanı Oğuz Güner, kamu diplomasisinin aynı zamanda ülkelerin saygınlığını artırmayı hedefleyen bir alt disiplin olduğunu kaydetti.

Kamu diplomasisi ve ulus markalamanın ikisinin de yumuşak güç unsuru olduğunu belirten Güner, şöyle devam etti:

“Kamu diplomasisinin geçmişine baktığımızda ilk etapta uygulayıcı aktörün hükümet olduğunu görüyoruz. Son 60 yıllık süreçte artık STK’lerin, uluslararası şirketlerin, vatandaş diplomatların birer kamu diplomasi aktörü olduğunu görüyoruz. Bu süreçlerde toplama, siyasal anlamda uluslararası kamuoyuna ya da hedef kitlenize vereceğiniz siyasal mesaj dışında bir kategorizasyon yapılacaksa, ülkenin imajına katkı sunacak bir çalışma olacaksa bunu aslında ulus markalama kümesi içine koyuyoruz.”

Kamu diplomasisi ve ulus markalamanın birçok devlette üst düzey kamu kurumlarınca yürütülen bir faaliyet alanı olduğunu bildiren Güner, “Türkiye’de çok kolektif bir kamu diplomasisi ekosistemi var. Bu ekosistem birbirinden güçlü aktörlerin, birbirinden farklı faaliyet alanlarında yürüttüğü projeler üzerinden yorumlanıyor. Bunlardan biri TİKA’dır. Gönül coğrafyası olarak addettiğimiz coğrafyada muazzam işler yapıyorlar. Türkiye Maarif Vakfı, Yunus Emre Enstitüsü var. Kızılay, AFAD gibi kurumlarımız var.” ifadelerini kullandı.

Maarif Okulları Mezunları
Türkiye'de Denklik İşleminden Muaf Tutulacak

Milli Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdi.

Yönetmelikte yapılan son değişiklikle "Türkiye Cumhuriyeti tarafından yurt dışında açılan okullardan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden gelen öğrenciler denklik işlemine tabi tutulmaz. Ülkemizde merkezî sınavla ve yetenek sınavıyla öğrenci alan okullara kayıt-kabul ve nakiller ise söz konusu okulların ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır" şeklindeki 10. maddenin birinci fıkrasında yer alan 'yurt dışında açılan' ibaresinden sonra 'okullar ile 17/6/2016 tarihli ve 6721 sayılı Türkiye Maarif Vakfı Kanununa göre yurt dışında faaliyet gösteren' ibaresi eklendi.

Buna göre Türkiye Maarif Vakfının yurt dışında sayısı 400'ün üzerinde olan okulları ile Türkiye'deki okullar arasında denklik sağlandı. Yeni düzenleme bu okullarda eğitim gören yaklaşık 50 bin öğrencinin Türkiye'deki okullarda okuyan öğrencilerle aynı haklara sahip olması anlamına geliyor.

Türkiye Maarif Vakfı Okulları Üsküp Kampüsü Açıldı

2017'den bu yana Kuzey Makedonya'da eğitim faaliyeti yürüten Uluslararası Maarif Okullarının başkent Üsküp'teki kampüsü yapılan törenle açıldı.

Açılışa, resmi ziyaret sebebiyle Kuzey Makedonya'da bulunan TBMM Başkanı Mustafa Şentop, Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Türkiye'nin Üsküp Büyükelçisi Hasan Mehmet Sekizkök, Kuzey Makedonya Meclis Başkan Vekili Hüsni İsmaili, Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakan Yardımcısı Lulzim Aliu, ülkedeki Türk ve yerel kurum ve kuruluş temsilcileri, siyasiler, akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Açılışa, resmi ziyaret sebebiyle Kuzey Makedonya'da bulunan TBMM Başkanı Mustafa Şentop, Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Türkiye'nin Üsküp Büyükelçisi Hasan Mehmet Sekizkök, Kuzey Makedonya Meclis Başkan Vekili Hüsni İsmaili, Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakan Yardımcısı Lulzim Aliu, ülkedeki Türk ve yerel kurum ve kuruluş temsilcileri, siyasiler, akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Prof. Dr. Bilgili açılışta yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfının 2016'da kurulduğunu anımsatarak, Vakfın kurulduğundan beri dünyanın birçok ülkesinde çalışmalarını devam ettirdiğini anlattı.

Bilgili, "Türkiye Maarif Vakfı bugün 51 ülkede 450'ye yakın eğitim kurumu ile 51 bini aşan öğrencisi, 8 bin 500 öğretmeniyle çalışmalarına devam etmektedir. Böylelikle Vakfımız, Türkiye Cumhuriyeti'nin küresel bir eğitim kuruluşu haline gelmiştir. Türkiye Maarif Vakfı, Balkanlar'daki çalışmalarına ayrı bir önem atfetmektedir. Bu doğrultuda Arnavutluk, Belarus, Bosna Hersek, Kuzey Makedonya, Kosova, Sırbistan ve Romanya'da okul öncesinden liseye kadar eğitim çalışmalarını sürdürmektedir." dedi.

Türkiye Maarif Vakfının 2017'den itibaren Kuzey Makedonya'da faaliyet gösterdiğini söyleyen Bilgili, "2018'de Kalkandelen'de açılan Uluslararası Kalkandelen Maarif Okulu ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Okul öncesinden lise sona kadar eğitim çalışmalarını devam ettirmektedir. Aynı yıl başkent Üsküp'te Butel/Çayır bölgesinde bir de anaokulumuz açılmıştır." diye konuştu.

2021'de Üsküp'te mevcut binanın satın alındığını ve eğitime hazır hale getirilmek üzere yoğun bir çalışma içerisine girdiklerini söyleyen Bilgili:

"2022-2023 eğitim öğretim döneminde ise eğitime başlamış bulunmaktadır. Burada da okul öncesinden liseye kadar sınıflarımız mevcuttur. Okulumuzun hem laboratuvar hem atölye anlamında hem derslik anlamında hem de diğer etkinlikleri icra edecek mekan anlamında hiçbir eksiği yoktur. Buradaki okulumuzun 1200 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. Şu anda da 850'ye yakın öğrencimiz vardır." ifadelerini kullandı.

Vakfın tüm eğitim kurumlarında Türkçenin ve Türk kültürünün öğretilmesine özel bir önem verildiğini vurgulayan Bilgili, bu amaçla Vakıfta yabancı dil olarak Türkçe öğretimi müfredatı hazırlandığını ve bu müfredatın Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun onayından geçtiğini söyledi.

Bilgili, müfredat kapsamında ilkokul, ortaokul, lise kademeleri için A1 ve A2 seviyesinde Maarif Türkçe setlerinin tamamlandığının, ileri seviyedeki ders kitaplarının hazırlığı da devam ettiğinin ve yapılan

bu çalışmalarla dünya çapında Türkçenin öğretimine önemli katkılar sağlandığının altını çizdi.

Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakan Yardımcısı Aliu da kampüsün açılışı dolayısıyla tebriklerini ileterek, 21 Aralık Türkçe Eğitim Bayramı'nı kutladı.

Uluslararası Maarif Okullarının Üsküp ve Kalkandelen'deki okullarıyla iki ülke arasında köprü vazifesi gördüğünü söyleyen Aliu, bu okullarda iki ülke halklarının kültür ve geleneklerinin tanıtıldığını vurguladı.

Maarif Okullarında farklı etnik gruplardan çocukların eğitim gördüğünden dolayı duyduğu memnuniyeti ifade eden Aliu, "Eğitim ve Bilim Bakanlığının eğitim kalitesini geliştirip artırması yönündeki çabalarına benzer bir şekilde Maarif Okulları da aynı ruha sahip ve profesyonel kadro ile yüksek kalitedeki okul altyapısı sunarak kalitenin artırılmasına katkı sağlıyor." değerlendirmesinde bulundu.

Konuşmaların ardından kurdele kesiminin yapıldığı program kapsamında, öğrenciler şiir okudu, farklı müzik ve koro gösterileri icra etti.

Vehap Kola:
“Türkiye Bursları sayesinde akademik kariyer sahibi oldum.”

Türkiye Bursları ile Marmara Üniversitesi’nde doktora eğitimini tamamlayan Arnavut Vehap Kola, Türk devletinin sunduğu bursla okumanın, Arnavutluk’ta akademik kariyer ve prestij sahibi olmayı sağladığını söyledi.

Kola, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının (YTB) Türkiye Bursları programının hayatında nasıl bir değişim yarattığını anlattı.

Tiran Üniversitesi İktisat Fakültesi Finans ve Muhasebe Bölümünde lisans ve yüksek lisans eğitimi aldığını dile getiren Kola, Türkiye Bursları programıyla Marmara Üniversitesi İşletme Fakültesi’nde geçen yıl doktora eğitimini tamamladığını belirtti.

Kola, Arnavutluk’ta yaklaşık 10 yıl yerel ve uluslararası kuruluşlarda küçük ve orta ölçekli işletmelere danışmanlık yaptığını ifade etti.

Kurucularından olduğu Siyasi Araştırmalar Enstitüsü Sami Frasheri’nde program müdürlüğü görevini yürüttüğünü ifade eden Kola, Türkiye Maarif Vakfına bağlı Tiran New York Üniversitesi (UNYT) İşletme Bölümü’nde akademisyenlik yaptığını söyledi.

Kola, Türk eğitim sisteminin sağladığı avantajlara ilişkin, “Birincisi, tüm Arnavut öğrenciler gerçek bir okulun ne olduğunu anlıyor,

ikincisi Arnavutluk'a çalışmaya geldiklerinde hepsi prestij sahibi oluyor." dedi.

İstanbul'a yerleştiğinde Arnavutlar ile Türkler arasında çok belirgin sosyal veya kültürel farklılık bulunmadığını anladığını dile getiren Kola, "Hatta Türkçe konuşulmasaydı Arnavutluk'un herhangi bir şehrindeymişim gibi düşünürdüm." diye konuştu.

Türkiye Bursları ile Marmara Üniversitesi'nde doktora eğitimini tamamlayan Arnavut Vehap Kola, Türk devletinin sunduğu bursla okumanın, Arnavutluk'ta akademik kariyer ve prestij sahibi olmayı sağladığını söyledi.

Kola, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının (YTB) Türkiye Bursları programının hayatında nasıl bir değişim yarattığını anlattı.

Tiran Üniversitesi İktisat Fakültesi Finans ve Muhasebe Bölümünde lisans ve yüksek lisans eğitimi aldığını dile getiren Kola, Türkiye Bursları programıyla Marmara Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde geçen yıl doktora eğitimini tamamladığını belirtti.

Kola, Arnavutluk'ta yaklaşık 10 yıl yerel ve uluslararası kuruluşlarda küçük ve orta ölçekli işletmelere danışmanlık yaptığını ifade etti.

Kurucularından olduğu Siyasi Araştırmalar Enstitüsü Sami Frasheri'nde program müdürlüğü görevini yürüttüğünü ifade eden Kola, Türkiye Maarif Vakfına bağlı Tiran New York Üniversitesi (UNYT) İşletme Bölümü'nde akademisyenlik yaptığını söyledi.

Kola, Türk eğitim sisteminin sağladığı avantajlara ilişkin, "Birincisi, tüm Arnavut öğrenciler gerçek bir okulun ne olduğunu anlıyor, ikincisi Arnavutluk'a çalışmaya geldiklerinde hepsi prestij sahibi oluyor." dedi.

İstanbul'a yerleştiğinde Arnavutlar ile Türkler arasında çok belirgin sosyal veya kültürel farklılık bulunmadığını anladığını dile getiren Kola, "Hatta Türkçe konuşulmasaydı Arnavutluk'un herhangi bir şehrindeymişim gibi düşünürdüm." diye konuştu.

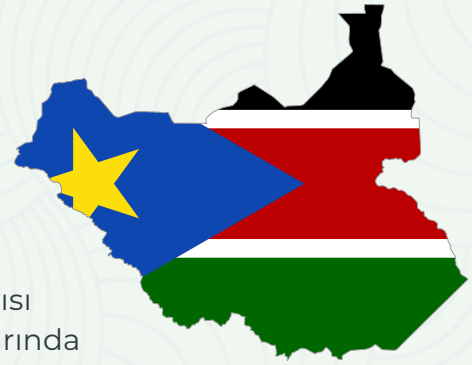
Kerkük'teki Maarif Okuluna Yoğun İlgi

İyi insan yetiştirme gayesiyle çalışmalarını sürdüren Maarif Okulları, dünyanın birçok noktasında yoğun ilgi görüyor. Irak'ın Türkmen şehri Kerkük'te bir buçuk yıldır faaliyet gösteren Maarif Okulunda aşırı talep nedeniyle kontenjan doldu.

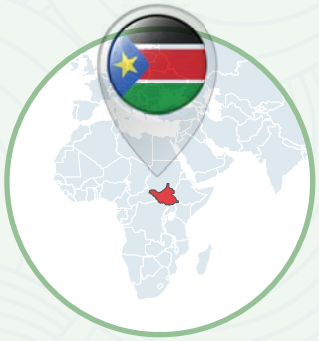
Okul yöneticileri yeni bir bina bulmak için çalışmalara başladı. Veliler, Maarif Okullarından son derece memnun. Öğrenciler de Maarif okullarında okumanın heyecanını yaşıyor.

Irak'ta 15 okulu bulunan Türkiye Maarif Vakfı, Bağdat'taki 2 okulda 1700, Erbil'de de yaklaşık 1100 öğrenciye eğitim veriyor.

Güney Sudan

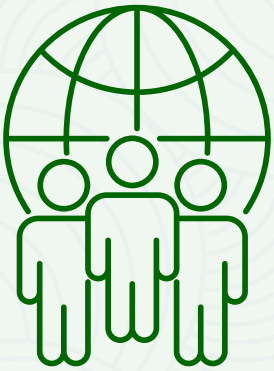


Güney Sudan Cumhuriyeti Yukarı Nil havzasında denize kıyısı olmayan bir Doğu Afrika ülkesi. Nil Nehri'nin yukarı havzalarında bulunan ve Nil'in iki büyük kolundan biri olan Beyaz Nil Nehri Güney Sudan'dan doğuyor. Geniş ve zengin doğal hayat alanlarına sahip olmasına rağmen Güney Sudan; nüfus artışı, Batı ülkelerinin artan endüstriyel yatırımları ile çevre ve yok olan doğal yaşam gibi sorunlarla karşı karşıya.



Başkent
Cuba

Yüzölçümü
619.745 km²



Nüfus
13 milyon

Para Birimi
Güney Sudan Sterlini

Dini İnanç:
%60 Hristiyan,
%33 Animizm ve yerel inanışlar,
%6 Müslüman,
%1 Diğer

Resmi dili:
İngilizce (resmî),
Juba Arapçası

Etnik Dağılım:
%36 Dinka
%16 Nuer
%48 diğer

İklim:
Ekvator ve tropik iklim arası bir iklime sahip.

Kültürel ve Tarihi Miras:
Beyaz Nil, All Saints Katedrali,
Saint Theresa Katedrali, Main Camii.

EĞİTİM SİSTEMİ

Güney Sudan Cumhuriyeti'nin eğitim sistemi, Sudan Cumhuriyeti'nin eğitim sisteminden uyarlanmış. İlköğretim 8 yıl, ortaöğretim 4 yıl, üniversite eğitimi 4 yıl. (8 + 4 + 4) sistemi 1990 yılından beri uygulanıyor.

GÜNEY SUDAN'DA TÜRKİYE MAARİF VAKFI

Türkiye Maarif Vakfı ile Güney Sudan Devleti arasında 2021'de eğitim kurumu açılmasını öngören Ev Sahibi Ülke Anlaşması imzalanması üzerinde mutabakat sağlandı.

Kamerun Maarif Okulları Öğrencileri

Konuşma Kulübünde Türkçelerini Geliştiriyorlar

Orta Afrika ülkelerinden Kamerun'da 2018'den itibaren eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Maarif Okulları, akademik eğitimin yanı sıra dil eğitiminde de örnek çalışmalara imza atıyor. Türkçe eğitiminde belirli bir seviyeye ulaşan öğrencilerin dil pratiklerini geliştirmek üzere Universite Yaounde II SOA'da her cuma konuşma kulübü etkinliği düzenleniyor.

Türkiye Araştırmaları Merkezi öğrencilerinin katıldığı konuşma kulübünde, konular derste öğrenilen temalara ve öğrencilerin seviyelerine göre seçiliyor. Kimi zaman konuların özel günler ve haftalar dikkate alınarak belirlendiği konuşma kulübünde, etkinlikler veya tanıtımlar da yapılıyor.

Mümkün olduğunca Türkiye mezunlarının ve Kamerun'daki Türk personellerin davet edildiği konuşma kulübünde tecrübe paylaşımı açısından faydalı ve samimi bir ortam oluşturuluyor.

Haydi Türkçe Konuşalım

Hoşgeldin

TÜRKİYE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ
CENTRE D'ETUDES TURC
TURKISH STUDIES CENTRE

TALKING
CLUB
Every Friday
Time: 2pm
LET'S SPEAK
TURKISH
Turkiye Studies Center
University of yaounde II SOA
fhosca@turkiyemaarif.org
cm.maarifschools.org
TEL:+237 693 91 17 63

Kuzey Makedonya Maarif Okulları Türkçe Bayramı'nı Coşkuyla Kutladı

Kuzey Makedonya'da 2018'den bu yana faaliyetlerini sürdüren Uluslararası Maarif Okullarında 21 Aralık Kuzey Makedonya Türkçe Eğitim Bayramı kutlandı. Okulun Türk Dili ve Edebiyatı ile Türkçe zümrelerinin organize ettiği programda okul öncesi sınıflarından lise öğrencilerine kadar her kademeden öğrenci gösterilerini icra etti.

Türkiye Maarif Vakfı Macaristan Ülke Temsilcisi Mustafa Dillioğlu, Romanya Ülke Temsilcisi Alparslan Ateş, Kalkandelen'de faaliyet gösteren Türk STK temsilcileri ve velilerin katıldığı program, okul müdürü Hikmet Parlar'ın konuşmasıyla başladı.

Ardından tiyatro, şiir ve halk oyunları gösterileriyle devam eden programda, öğrencilerin gerçekleştirdiği gösteriler davetlilerce ilgiyle izlendi.

Maarif Okulları Öğrencileri

Dijital Gazetecilik Atölyesinde

Kuzey Makedonya'nın başkenti Üsküp'te TRT ve Üsküp Yunus Emre Enstitüsü (YEE) iş birliğinde gerçekleştirilen Dijital Gazetecilik Atölyesi'ne Maarif Okulları öğrencileri seçildi.

"Gençler için Gazetecilik (J4J - Journalism for Juniors) Projesi" kapsamında 1 Şubat'a kadar sürecek eğitime Kuzey Makedonya'nın farklı şehirlerinden öğrenciler katıldı.

Türkiye Maarif Vakfı Okulları, Josip Broz Tito Lisesi ve Uluslararası Balkan Üniversitesinden bu alanda kariyer planlaması yapmak isteyen öğrencilerin seçildiğini dile getiren Üsküp YEE Müdürü Serhat Kula, TRT'nin önemli personelinin tecrübelerini gençlere aktaracaklarını belirtti.

Kula, "Bizler zaten TRT ile bu bölge içerisinde yaptığımız hem stüdyo çalışmaları hem de iş birlikleriyle bölgedeki insan kaynağını medyaya yönlendirmeye çabalıyoruz. Bu, bizim hedeflerimizden bir tanesi. Eğitimde, kültürde bir meslek edindirme arzumuz olduğu gibi medya da bunun bir parçası, birbirini bütünleştiren bir kısım." ifadelerini kullandı.

"Gençler için Gazetecilik" Projesi Koordinatörü Alpay Arı da TRT bünyesinde 2017 yılında "Herkesin bir hikayesi var" sloganıyla dünyanın dört bir tarafında gerek soydaş ve yabancılar gerekse Türkler için eğitimler gerçekleştirdiklerini söyledi.

YEE'nin talebi üzerine Kuzey Makedonya'da medya sektöründe çalışmak isteyen gençlere hikaye anlatıcılığı, montaj ve kurgu gibi dersler vereceklerini aktaran Arı, "Gençleri heyecanlı buluyoruz. Özellikle medya sektörü, dijital medya çok geliştiği için gençler, bu sektörde önemli adımlar atmak istiyor." diye konuştu.

2017 yılından beri devam eden projenin mülteci kamplarında da gerçekleştirildiğini belirten Arı, çok ilgi gören projeyi insanların medya alanında bilinçlenmesi ve doğru gazeteciliğin ne olduğunu öğrenmeleri için gerçekleştirdiklerini sözlerine ekledi. Gazetecilik 101, hikaye anlatıcılığı, saha yapımcılığı ve mobil gazetecilik konularında dersler alacak katılımcılara eğitimin sonunda sertifika verilecek.

Maarif
Perspektif

INTERNATIONAL MAARIF SCHOOLS OF BUCHAREST
SPIDER-MAN

TÜRKİYE MAA
TURKISH MAARIF

Iraklı Meryem'in Hayali Doktor Olmak

Kardeşleriyle Irak'ın Erbil kentindeki Uluslararası Maarif Okulunda eğitim gören Meryem Ömer, liseden birincilikle mezun oldu. Üniversite giriş sınavında da altıncı olan Iraklı genç kızın hayali, büyükannesi ve büyükbabası gibi doktor olmak.

Musullu Ömer'in bu hayali Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının (YTB) sayesinde gerçek olmaya başladı. YTB bursunu kazanan Türk okulu mezunu Ömer, şimdi Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesindeki eğitimine başlayarak hayalini gerçekleştirmek için gün sayıyor.

Tıp fakültesine kaydolan ve bu yıl Türkçe hazırlık kursuna devam eden genç kız, Türkiye'de üniversite okuma kararını ve gelecek planlarını anlattı.

“Maarif bana geleceğin kapılarını açtı”

Maarif’te eğitime başlamasında aile ve arkadaş çevresinin tavsiyelerinin etkili olduğunu belirten Ömer, bu kararın kendisine “geleceğin kapılarını açtığını” ifade etti.

Şu an bulunduğu yeri, birincilikle bitirdiği bu okulda aldığı eğitime borçlu olduğunu belirten Musullu genç kıza Türkiye’de istediği bir bölümde eğitim alabilmesi için Maarif’teki öğretmenleri de destek oldu.

Ailesi Türkiye’deki Eğitimin Kalitesini Öğrenince İkna Oldu

Büyükbaba veya büyükannesi doktor, babası mühendis, annesi ise eczacı olan Meryem Ömer, böyle bir ortamda büyüdüğü için erken yaşlarda tıp alanına ilgi duymaya başlamış.

Ömer, başka bir ülkeye gitme fikrinin ailesi için ilk başta kaygı verici olduğunu söyleyerek “Ancak Türkiye’deki eğitimin kalitesini öğrendiklerinde buna değeceğini, geleceğim için bunun daha iyi olduğunu düşündüler.” dedi.

Hedefi İyi ve Dürüst Bir Doktor Olmak

Fakülteye başlamadan önce bu yılı Ankara’da Türkçe eğitimi alarak geçirdiğini belirten Ömer, kursta farklı ülkelerden insanlarla tanışma fırsatı da elde etmiş.

Onların kültürü, ülkeleri ve dilleri hakkında bilgi edinmeyi ilgi çekici bulduğunu söyleyen Ömer, “Onlarla birlikte Türkçe öğrenmek çok güzel bir deneyim.” diye konuştu.

Türkiye’ye gelme kararından dolayı çok mutlu olduğunu dile getiren Ömer, “6 yıllık tıp eğitimim boyunca çalışmalarıma odaklanmayı, iyi, dürüst, güvenilir ve bilgili bir doktor olmayı hedefliyorum.” ifadelerini kullandı.

Mezun olduğu Maarif Okulunun çalışanlarına destekleri için teşekkür eden Ömer, burada geçirdiği zamanları “hayatının en özel zamanları” olarak tanımlıyor.

“İyi insanlar yetiştirmek için çalışıyoruz”

Erbil Uluslararası Maarif Okulu Müdürü İdris Karaaslan da genç kızın çok başarılı bir öğrenci olduğunu belirtti.

Karaaslan, “Meryem, geçen yıl bölge genelinde 6. oldu. Bölgede yüz üzerinden 98,5 alarak iyi bir derece yaptı. Bizim vermiş olduğumuz karnede de ona benzer bir puan aldı. YTB burslarıyla birlikte Türkiye’de Hacettepe Tıp Fakültesinde burs kazandı.” dedi.

Erbil Uluslararası Maarif Okulu olarak geçen sene ilk mezunlarını verdiklerine ve bu sene de ikinci mezunları vermeye hazırlandıklarına işaret eden Karaaslan, “Her sene okulumuzun başarısını artırarak devam ediyoruz.” diye konuştu.

Karaaslan, Maarif’te okumayı “bir ayrıcalık” şeklinde niteleyerek, burayı diğer özel okullardan ayıran özelliklerden birinin vakıf okulu olması olduğunu ifade etti. Bundan dolayı da ekip olarak canla başla çalıştıklarını ve ticari bir kaygıları olmadığını vurgulayan Karaarslan, sadece güzel bir eğitim vermek ve iyi insanlar yetiştirmek için çalıştıklarını sözlerine ekledi.

OKU(L)!

Maarif Okullarında her öğrenci "biricik" kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünleyici unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. *Each student is "unique" in Maarif Schools. Diversities are opportunities, educational models and processes spesific to each individual. Culturual, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. For Maarif Students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. Training of the educators is as important as student's education. Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themsevles and follow contemporary trends and approaches in education. Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities.*

ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE

TÜRKİYE MAARİF VAKFI

Eğitime değer!

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM
GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO: 5
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE
T +90 216 323 35 35 | **F** +90 216 323 13 13

turkiye**maarif**.org | t**maarif**vakfi